



# Tablica komunikacyjna z pojęciami matematycznymi

Narzędzie AAC

## Materiały:

- Tablica komunikacyjna z symbolami pojęć matematycznych: liczby, ilości (więcej/mniej), rozmiary (większe/mniejsze), kolejność (pierwszy/ostatni), relacje przestrzenne (nad/pod/między)
- Karty z liczbami i ilustracjami z bajki
- Materiały manipulacyjne: figurki kaczątek i łabędzi, puzzle kształtów, kostki do liczenia
- Interaktywne aplikacje matematyczne do dodatkowych ćwiczeń

**Kluczowe kompetencje:** matematyczne

## CELE OGÓLNE

Ta tablica komunikacyjna została opracowana w celu wspierania wczesnego myślenia matematycznego i jego wyrażania u wszystkich dzieci, w tym tych z trudnościami w komunikacji. Korzystając ze znanej treści bajki *Brzydkie Kaczątka*, dzieci łączą pojęcia abstrakcyjne (liczby, ilości, relacje przestrzenne) z konkretnymi sytuacjami i postaciami z opowieści. Narzędzie sprzyja aktywnemu udziałowi, współpracy oraz zrozumieniu podstawowych pojęć matematycznych.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Échanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

## JAK Z TEGO KORZYSTAĆ

Tablica komunikacyjna jest używana równolegle z aktywnościami związanymi z bajką. Podczas liczenia postaci dzieci korzystają z symboli na tablicy, aby wskazać ilości i porównywać je („więcej”, „mniej”, „równy”). W zadaniach związanych z orientacją przestrzenną używają symboli do wyrażenia położenia obiektów („nad”, „pod”, „między”). Podczas porównywania rozmiarów lub kolorów dzieci mogą wybierać symbole „większy”, „mniejszy”, „taki sam”. Dorośli lub nauczyciele modelują korzystanie z tablicy i zachęcają dzieci do udziału, używając języka symbolicznego z wsparciem werbalnym.

## JAK TO ZROBIĆ

Symbole pojęć matematycznych można tworzyć, korzystając z darmowych zasobów.

Symbole są drukowane, laminowane i umieszczane na tablicy komunikacyjnej podzielonej tematycznie. Zaleca się, aby tablica była czytelna wizualnie, z wyraźnie oznaczonymi kategoriami (np. „Liczby”, „Pojęcia przestrzenne”, „Rozmiar”). Tablica może być spersonalizowana zgodnie z potrzebami grupy lub indywidualnego dziecka.





**JEDEN**



**DWA**



**TRZY**



**CZTERY**



**PIĘĆ**



**SZEŚĆ**



**SIEDEM**



**OSIEM**

9

DZIEWIĘĆ

10

DZIESIĘĆ

11

JEDENAŚCIE

12

DWANAŚCIE

13

TRZYNAŚCIE

14

CZTERNAŚCIE

15

PIĘTNAŚCIE

16

SZESNAŚCIE

17

SIEDEMNAŚCIE

18

OSIEMNAŚCIE

19

DZIEWIĘTNAŚCIE

20

DWADZIEŚCIA



















